

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025–2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Критерии оценки

Задание 1 (8 баллов)

Ответ:

А.С. Шишков имел в виду **названия букв древней (церковнославянской) азбуки** (кириллицы), которые были не просто звуковыми символами, а осмысленными словами, образующими связный текст — **акrostих** (или молитвенное наставление).

Если прочитать названия первых букв алфавита по порядку, получается фраза: **«Аз буки веде глаголь добро есть живете...»**, что в переводе означает: **«Я буквы знаю. Слово — это добро...»** (или «Я знаю буквы; слово есть благо...»).

Таким образом, сама последовательность названий букв содержала нравоучительный смысл, что и имел в виду академик, говоря о «наставлении юному ученику».

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Указание на названия букв кириллицы (или древней азбуки) как осмысленные слова	3 балла
Пояснение, что первые буквы образуют связный текст (акrostих)	2 балла
Приведение примера (названия первых букв — <i>аз, буки, веде...</i>)	2 балла
Перевод/пояснение смысла фразы («Я знаю буквы...»)	1 балл
Итого	8 баллов

Задание 2 (6 баллов)

Ответ:

У слова *тень* в современном русском языке в **родительном падеже множественного числа** возможны две **равноправные формы**:

- *теней* (с окончанием **-ей**, как у слов женского рода 3-го склонения);
- *тень* (с **нулевым окончанием**, как у слов мужского рода с основой на мягкий согласный, ср.: *корень* — *корней*, но *корень* в Р.п. мн.ч. — *корней*; однако *день* — *дней*, но *тень* — *тень*).

На самом деле лингвисты заметили, что в древнерусском языке слово *тень* имело основу на ***-i*** и относилось к **мужскому роду** (ср. *гость*,

путь — слова мужского рода, но склоняющиеся по типу существительных на *-i*). В родительном падеже мн.ч. у таких слов исторически было нулевое окончание (*гость* — *гостей* — здесь исключение, но у *тебя* в древности форма *тебя* без окончания). Сохранение этой архаичной формы *тебя* (наряду с новой *тебя*) и является тем «необычным свойством», которое указывает на былой мужской род.

(Более простой вариант ответа, принимаемый на олимпиаде: у слова «*тебя*» в Р.п. мн.ч. есть форма с нулевым окончанием — «*тебя*» (например, нет *тебя* — устар./разг.), что несвойственно словам женского рода 3-го склонения, у которых всегда окончание -ей: *ночей, степей, мышей*.)

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Указание на форму родительного падежа множественного числа	2 балла
Описание «необычного свойства» (наличие варианта с нулевым окончанием <i>тебя</i>)	2 балла
Вывод о связи этой формы с древним мужским родом	2 балла
Итого	6 баллов

Задание 3 (7 баллов)

Ответ:

Особенность образования:

Данные слова образованы от основ, оканчивающихся на сочетание согласных с участием **-[н]**-, при помощи приставок или сложения:

- *рассориться* ← *ссора* (корень -*ссор*-);
- *пятитонный* ← *тонна* (корень -*тонн*-) + *пяти*-;
- *одесский* ← *Одесса* (корень -*одесс*-) + суффикс -*ск*-.

Правило: На стыке морфем (приставки и корня, корня и суффикса, двух корней) пишутся две **одинаковые согласные**, если одна из них заканчивает первую морфему, а вторая начинает следующую. При этом **исходная основа сохраняет свой согласный**, а добавляемый (приставочный или суффиксальный) даёт вторую такую же букву.

Распространяется ли на гласные?

Нет, на гласные буквы это правило **не распространяется**, потому что при стечении одинаковых гласных на стыке морфем **одна из них опускается** (стяжение). **Примеры:**

- *заинтересованный* (приставка *за*- + корень -*интерес*- — пишется одна *и*, так как две *и* на стыке не сохраняются; хотя в современном языке это уже корень);
- *приискать* (приставка *при*- + корень -*иск*- — пишется

две *и*? **Нет:** *при-искать* → произносится как [пр'иискáт'], но **орфографически** пишется **приискать** — это как раз **исключение**, и оно **подтверждает правило**: на стыке приставки и корня две гласные *и* могут писаться, если приставка оканчивается на *и*, а корень начинается с *и* (*приискать*, *предынфарктный*? — здесь чередование, но в *приискать* — две *и*).

Однако для **школьной орфографии** верным считается утверждение: для **гласных действует другое правило** (чередования, беглые гласные, стяжение), поэтому механического переноса правила удвоения согласных на гласные нет.

Более корректный вывод: на гласные это правило **не распространяется**, поскольку удвоенные гласные на стыке морфем в русском языке **не являются орфографической нормой** (за исключением редких заимствований и сложносокращенных слов).

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Верное объяснение образования каждого слова (разбор по составу)	по 1 баллу (макс. 3)
Формулировка правила удвоения согласных на стыке морфем	2 балла
Четкий ответ на вопрос о гласных (не распространяется)	1 балл
Приведение примеров-подтверждений (хотя бы 1–2 слова с гласными на стыке)	1 балл
Итого	7 баллов

Задание 4 (10 баллов)

Ответ:

1. *А завтра снова мир залить вставало солнце ало* — **инфинитив входит в состав составного глагольного сказуемого** (*вставало залить* — СГС: *вставало* — вспомогательная фаза, *залить* — основной глагол).

2. *Мысль не застать её в Пятигорске молотком ударила мне в сердце* — **определение** (несогласованное, примыкающее к существительному *мысль*; инфинитив раскрывает содержание мысли: *мысль (какая?) — не застать*).

3. *Разубедить его в чем-нибудь трудно* — **подлежащее** (инфинитив *разубедить* — главный член односоставного безличного предложения; в двусоставном варианте — подлежащее при сказуемом *трудно*).

4. *Он должен был обезоружить младое сердце...* — **часть составного глагольного сказуемого** (*должен был обезоружить* — СГС: *должен был* — модальная связка, *обезоружить* — смысловой глагол).

5. *Лейтенант всего лишь*

просит огоньку туда подбросить —

дополнение (инфинитив *подбросить* поясняет глагол-сказуемое *просит* и отвечает на вопрос *просит (о чём?)* — *подбросить*; является объектом просьбы).

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
За каждый верно определенную синтаксическую функцию инфинитива (всего 5 предложений)	по 2 балла (1 балл за название члена предложения + 1 балл за краткое пояснение)
Итого	10 баллов

Задание 5 (5 баллов)

Ответ:

Лишним является словосочетание **перейти через дорогу**.

Аргументация:

Все остальные словосочетания (*отойти от дома, пробежать в комнату, вылететь из гнезда, всплыть на поверхность*) содержат **предлоги, указывающие на исходную или конечную точку движения** (направление «откуда» или «куда»): *от, в, из, на*. В словосочетании *перейти через дорогу* предлог *через* обозначает **траекторию движения** (путь, направление «сквозь/по поверхности»), а не пункт отправления или прибытия.

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Правильное определение лишнего словосочетания	2 балла
Аргументация со сравнением пространственных значений предлогов	3 балла
Итого	5 баллов

Задание 6 (8 баллов)

Ответ:

- **Стоя** — **деепричастие** несовершенного вида (от глагола *стоять*), в предложении является **обстоятельством образа действия**.
- **Лёжа** — **деепричастие** несовершенного вида (от глагола *лежать*), входит в состав сравнительного оборота, является **обстоятельством образа действия**.
- **Сидя** — в данном контексте **деепричастие** (от глагола *сидеть*), но

формально входит в состав предложно-падежной группы *в положении сидя*, где выполняет функцию **определения** (или несогласованного приложения), поясняя слово *положения*.

Наблюдение по истории образования частей речи:

Эти формы являются **застывшими (адвербиализованными) деепричастиями**, которые утратили некоторые глагольные свойства (вид, время, управление) и приближаются к наречиям. Это иллюстрирует процесс **перехода слов из одной части речи в другую** (деепричастие → наречие). В древнерусском языке краткие действительные причастия настоящего времени (с суффиксами *-а/-я, -учи/-ючи*) стали основой для образования деепричастий, а затем некоторые из них закрепились как наречия (ср.: *стоя, сидя, лёжа, молча, играючи*).

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Верное определение части речи для каждой формы (<i>стоя, лёжа, сидя</i>)	по 1 баллу (макс. 3)
Верное определение синтаксической роли для каждой формы	по 1 баллу (макс. 3)
Наблюдение о переходе деепричастий в наречия (исторический аспект)	2 балла
Итого	8 баллов

Задание 7 (6 баллов)

Ответ:

В слогане «**Жалюзи окна вовремя**» слово *жалюзи* выступает в функции **глагола** (точнее, **глагольного междометия** или **предикатива** в роли сказуемого в эллиптическом предложении).

Аргументация:

1. Слово несет значение **действия**: «жалюзи (закрывают / затемняют / защищают) окна вовремя».
2. Оно управляет существительным *окна* в винительном падеже без предлога (*жалюзи что? — окна*), что является синтаксическим признаком переходного глагола.
3. В предложении выполняет роль **сказуемого**.

Грамматические и морфемные признаки в новой функции:

- Неизменяемость (не имеет форм лица, числа, времени);
- Отсутствие родовых окончаний;
- Морфемно не членится (корень *жалюзи*);
- Относится к разряду **аналитических (или нулевых) глаголов** —

явлению, характерному для разговорной речи и рекламных слоганов (ср.: чайку?).

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Определение новой части речи (глагол / глагольное междометие / сказуемое)	2 балла
Аргументация на основе управления (В.п. <i>окна</i>)	2 балла
Описание грамматических и морфемных признаков в новой функции	2 балла
Итого	6 баллов

Задание 8 (6 баллов)

Ответ:

Этот троп называется **ОКСЮМОРОН** (или оксиморон).

Почему фразеологизм *сгореть от / со стыда* можно отнести к этой группе?

С этимологической точки зрения глагол *сгореть* означает «уничтожиться огнём, погибнуть в пламени». В сочетании с *стыда* возникает внутреннее противоречие: стыд — это внутреннее, психологическое чувство, которое не может буквально воспламениться и уничтожить человека огнём. Однако в переносном смысле *сгореть от стыда* означает «испытать крайнее, мучительное чувство стыда, словно сгорая изнутри». Именно это сочетание несовместимых понятий (физического горения и эмоции стыда) делает фразеологизм семантическим оксюмороном, так как в нём соединяются антонимические по природе смыслы: «жизненный процесс (горение) — и моральное страдание».

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Правильное название тропа (оксюморон)	2 балла
Объяснение этимологического противоречия в фразеологизме (<i>сгореть</i> — физический процесс, <i>стыд</i> — эмоция)	3 балла
Вывод о наличии антонимии смыслов	1 балл
Итого	6 баллов

Задание 9 (8 баллов)

Ответ:

Правильные пары (фразеологизмы):

Фразеологизм	Значение
Дамоклов меч	постоянно угрожающая опасность при внешнем благополучии
Сизифов труд	бесконечная, тяжёлая и бесполезная работа
Иерихонская труба	очень громкий голос (от труб, от которых рухнули стены Иерихона)
Тришкин кафтан	попытка решить проблему за счёт создания новой (перешивание кафтана)
Валаамова ослица	неожиданно заговоривший / выразивший своё мнение обычно молчаливый человек (по библейскому сюжету)
Филькина грамота	невежественный, неграмотно составленный документ; пустая бумажка

«Лишним» по структуре является **Тришкин кафтан**, потому что:

- Все остальные фразеологизмы содержат в своём составе **имена собственные** библейского или мифологического происхождения (*Дамокл, Сизиф, Иерихон, Валаам, Филька*).
- *Тришка* — тоже имя собственное, но в отличие от остальных, **не является мифологическим или библейским персонажем**, а представляет собой **бытовое, простонародное имя** из басни И.А. Крылова. Однако если проверяющий требует строго структурное отличие, то можно указать, что «**Тришкин кафтан**» — единственный фразеологизм, в котором **оба слова являются нарицательными** в современном языке (*кафтан* — предмет одежды), тогда как в остальных одно слово — имя собственное (топоним или антропоним). (Второй вариант: «лишним» может быть «Валаамова ослица», так как это единственное выражение, где второе слово обозначает животное, а не предмет, но это менее убедительно.)

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
За каждое верное соединение пары (всего 6 пар)	по 0,5 балла (макс. 3)
За объяснение значения каждого фразеологизма (всего 6)	по 0,5 балла (макс. 3)
За верное определение «лишнего» и аргументацию	2 балла
Итого	8 баллов

Задание 10 (6 баллов)**Ответ:****Перевод значений устаревших слов:**

- **трус** — «землетрясения» (от церк.-слав. *трусъ* — трясение, сотрясение земли);
- **страхования** — «ужасы», «страшные явления» (от *страховать* — приводить в страх, ужасать); в синодальном переводе — *страшные явления*;
- **глади** — «голоды» (от *гладъ* — голод).

Перевод всей фразы на современный русский язык:

«И будут великие землетрясения по местам, и голоды, и моры (пагубы), и ужасные явления, и великие знамения с неба будут.»
(Более литературный вариант: «...и страшные явления, и великие знамения с небес произойдут».)

Критерии оценивания:

Элемент ответа	Баллы
Толкование слова <i>трус</i> (= землетрясения)	1 балл
Толкование слова <i>страхования</i> (= ужасы / страшные явления)	1 балл
Толкование слова <i>глади</i> (= голоды)	1 балл
Качественный перевод всей фразы на современный русский язык (не буквальный, а литературный)	3 балла
Итого	6 баллов

Сводная таблица баллов по всем заданиям

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	8	6	7	10	5	8	6	6	8	6	70